

陕西理工学院 教务处 文件

陕理工教[2014]15号

陕西理工学院本科生毕业论文（设计） 管理细则

为进一步落实《陕西理工学院本科生毕业论文（设计）工作管理办法（修订）》（陕理工校发[2014]34号），加强本科生毕业论文（设计）过程管理，确保毕业论文（设计）质量，特制订本细则。

一、立题与选题

（一）立题

1. 课题由指导教师申报，专业负责人审核，教学副院长审定。学生也可申报课题，但必须经过所在学院审批同意后方可执行。

2. 申报课题必须符合本专业的培养目标及教学的基本要求，尽可能与各学科相关领域的科研、生产、课程建设、教学改革、实验室建设等实际相结合，使学生受到比较全面的训练。

3. 课题的工作量和难易程度应把握在能使学生经过努力在给定时间内完成规定任务的程度，以保证教学任务的完成。

（二）学生选题

1. 选题实行师生双向选择。课题发布后，学生可选择三个志愿，由指导教师确认，专业负责人审核，主管教学副院长公布双选结果。双选未成功者，由二级学院平衡调剂确定。

2. 选题严格执行一人一题。由多名学生合作研究的课题，必须明确每名学生的任务，并根据实际情况在题目上加以区别。

二、任务书及开题报告

(一) 根据毕业论文(设计)工作实际，指导教师须在第七学期结束前，填写《陕西理工学院本科生毕业论文(设计)任务书》，由专业负责人、主管教学副院长审核通过，以书面形式向学生下达。

(二) 开题报告

学生接到毕业论文(设计)任务书后，进行课题调研，在指导教师的指导下查阅相关文献和资料，撰写开题报告，经指导教师、专业负责人审核后，进入毕业论文(设计)实施阶段。

三、指导过程

(一) 毕业论文(设计)进入撰写与实施阶段，学生要主动与指导教师进行交流，按照开题报告中既定的工作内容和进度独立完成毕业论文(设计)。

(二) 指导教师要定期检查学生毕业论文(设计)进度与质量，认真做好答疑和指导工作，督促学生按时、保质保量完成毕业论文(设计)工作任务，并填写相应的进程记录。进程的划分、指导教师指导的次数及指导日志的填写，由各二级学院根据专业特点进行具体规定。

(三) 学生无故缺席毕业论文(设计)时间累计超过毕业论文总时数1/2，指导教师有权向二级学院提出申请，并提供证据材料，由二级学院研究是否取消该学生继续做毕业论文(设计)的资格。

(四) 指导教师有责任教育学生遵守学术道德和学术规范，杜绝毕业论文出现抄袭、雷同、伪造数据、请人代写等现象。

(五) 二级学院要对指导教师的指导工作进行检查考核，对不履行指导教师职责，或有其他违规行为的教师，要给予批评教育，确保指导质量。

四、成绩考核及评定

毕业论文（设计）的成绩由审阅成绩、评阅成绩、答辩成绩三部分组成，分别按照 50%、20%、30%的比例进行最终成绩核算。

（一）审阅成绩。学生应将完成的毕业论文（设计）说明书、图纸及附件按期交给指导教师审阅。指导教师要认真审阅、写出审阅意见并结合平时表现评定成绩。

（二）评阅成绩。学生毕业论文（设计）经指导教师审阅后，在答辩前一周交答辩小组负责人，由答辩小组负责人组织教师采用交叉评阅的方式进行评阅，指导教师原则上不参与本人所指导学生的毕业论文（设计）评阅。评阅教师应认真评阅，评定评阅成绩，写出评语。

（三）答辩成绩。学生的毕业论文（设计）答辩均应在毕业论文（设计）答辩会上公开进行，答辩小组进行现场考核并给出成绩。答辩时间一般安排在完成毕业论文（设计）环节的最后一周内。

1. 二级学院成立答辩委员会，答辩委员会主任一般由学院院长或主管教学副院长担任。答辩委员会委员原则上应由讲师以上职称的教师担任，也可聘请校外副教授及以上职称的教师担任。答辩委员会可根据需要分成若干答辩小组，每组成员不少于 3 人，设组长 1 人。每组须设秘书 1 人，负责答辩记录。

2. 指导教师、评阅教师及系（教研室）应对学生毕业论文（设计）进行全面审查，确定答辩资格。答辩应包括论文（设计）陈述和答辩提问两个环节，陈述时间 10—15 分钟，答辩提问 10—15 分钟。学院可根据专业特点提出具体的答辩要求。

3. 答辩小组根据学生答辩时陈述和回答问题的综合表现进行评分，并报本学院答辩委员会。

（四）成绩评定。答辩完成后，由答辩委员会根据审阅成绩、评阅成绩及答辩成绩，评定学生毕业论文（设计）成绩。最终成绩折算为五级制，即优秀（90~100分）、良好（80~89分）、中等（70~79分）、及格（60~69分）、不及格（59分以下）。

五、校外毕业论文（设计）的管理

（一）资格条件

1. 已签订就业协议或试用协议的学生可以申请到相应用人单位完成毕业论文（设计）。
2. 用人单位配备的指导教师应具有中级及以上职称。

（二）基本程序

1. 学生本人填写《陕西理工学院本科生校外毕业论文(设计)审批表》，履行规定手续，向二级学院提出书面申请。
2. 经学生所在二级学院审批同意并由主管院长签字后，学生方可到校外进行毕业论文（设计）。

（三）相关要求

1. 学生在校外做毕业论文（设计）实行双导师制。由二级学院配备一名校内教师作为专业指导教师，配合校外指导教师共同完成毕业论文（设计）指导工作。
2. 学生校外毕业论文（设计）必须遵守《管理办法》及《管理细则》相关要求，按时完成各项工作，并于毕业论文（设计）答辩前一周返校参加校内毕业论文（设计）现场答辩。

六、工作总结及材料归档

（一）工作总结

1. 毕业论文（设计）工作结束后由各二级学院按规定完成本学院毕业论文（设计）工作总结。
2. 各二级学院按要求整理、归档毕业论文（设计）相关资料，并评选、推荐校级优秀毕业论文（设计）及优秀指导教师。优秀指导教师推荐人选必须指导的有优秀毕业论文（设计）。

（二）材料归档

毕业论文（设计）材料归档分电子和纸制两种形式。学生完成毕业论文（设计）后，电子版系统自动保存，纸质版按要求向学院提交。各学院按照一名学生的材料装一个档案袋的方式进行归档。档案袋材料如下：

1. 毕业论文（设计）评定材料

- (1) 陕西理工学院本科生毕业论文(设计)成绩评定表;
- (2) 陕西理工学院本科生毕业论文(设计)指导教师审阅书;
- (3) 陕西理工学院本科生毕业论文(设计)评阅人评阅书;
- (4) 陕西理工学院本科生毕业论文(设计)答辩记录及评分表。

2. 陕西理工学院本科生毕业论文(设计)装订文本

内容及装订顺序为: (1) 封面; (2) 任务书; (3) 毕业论文(设计), 内容包括: ①设计题目、作者、所在单位、指导教师; ②摘要及关键词; ③与设计内容①②相对应的英文题目、作者、所在单位、指导教师、摘要及关键词; ④目录(毕业论文无此项); ⑤引言; ⑥正文; ⑦致谢; ⑧参考文献(保证定量的参考文献, 其中至少有2篇外文参考文献, 古代汉语等特殊研究方向是否需要外文参考文献由各二级学院自定)。

(4) 与毕业设计内容相关的科技外文文献原文及中文译文。

3. 图纸、程序原代码、光盘等其它附件材料(学院自行规定)。

七、其它

1. 二级学院应在毕业论文(设计)规范格式(附件1)的基础上, 结合各专业特点进行适当的完善和补充(如机械制图、数学公式、计量单位、不同类别文章句点等格式), 制定出本学院完整统一的规范格式。

2. 二级学院应根据《陕西理工学院本科毕业论文(设计)参考评分标准》制定本学院相关专业评分标准。

3. 毕业论文(设计)实行系统管理, 各二级学院必须督促相关人员按管理系统流程完成相应毕业论文(设计)工作。

4. 继续推行新专业毕业论文(设计)外审制度, 相关二级学院须于答辩前, 完成新专业的毕业论文(设计)外审工作。

八、本管理细则自公布之日起实施。

附件:

1. 陕西理工学院本科毕业论文(设计)规范格式;
2. 陕西理工学院本科毕业论文(设计)立题申请表;
3. 陕西理工学院本科毕业论文(设计)任务书;

4. 陕西理工学院本科毕业论文(设计)开题报告;
5. 陕西理工学院本科毕业论文(设计)成绩评定表;
6. 陕西理工学院本科毕业论文(设计)指导教师审阅书;
7. 陕西理工学院本科毕业论文(设计)评阅人评阅书;
8. 陕西理工学院本科毕业论文(设计)答辩记录及评分表;
9. 陕西理工学院本科校外毕业论文(设计)审批表;
10. 陕西理工学院本科毕业论文(设计)参考评分标准。



主题词： 本科生 毕业论文（设计） 管理细则

送 : 学校领导; 党办、校办;

发 : 各教学单位;

档 : (三)。

文件起草: 陈记

责任校对: 温勤能

共印: 10份

陕西理工学院本科毕业论文（设计） 规范格式

为加强毕业论文（设计）工作过程管理，规范毕业论文（设计）环节，提高毕业论文（设计）质量，现将毕业论文（设计）格式规范如下：

一、字数要求

毕业论文的字数不少于 6000 字，毕业设计字数不少 12000 字。

二、页面格式要求

1. 毕业论文（设计）打印稿一律使用 A4 纸单面打印；
2. 页面边距：上下边距 2.5cm，左边距 3cm，右边距 2cm，行间距使用固定行间距 15 磅，字间距使用默认值；
3. 页眉页脚：小五号宋体居排右。页眉设置为“陕西理工学院毕业论文”或“陕西理工学院毕业设计”格式；页脚设置为“第×页共×页”格式居中。

三、论文（设计）题目、作者、所在单位、指导教师、摘要及关键词格式要求

1. 论文（设计）题目：上方以五号字行高空三行，小二号黑体居中；
2. 作者：题目下方空一行，小四号宋体居中；
3. 所在单位：五号宋体加圆括号紧接作者下方居中。格式为：“（陕理工××院（系）××专业××班级，陕西 汉中 72300x）”；
4. 指导教师：以“指导教师：××”格式，用小四号宋体排于作者单位之下。
5. 摘要及关键词：以“[摘要]”和“[关键词]”格式，用五号黑体左起空 2 个字符（以下行文自然段起行同此）于作者单位下方空一行打印。摘要和关键词内容用小五号楷体。

四、英文论文（设计）题目、作者、所在单位、指导教师、摘要及关键词格式要求（毕业论文此部分内容位于参考文献之后）

1. 论文（设计）题目：上方空三行，小二号 Time New Roman 体加黑居中；
2. 作者：题目下方空一行，小四号 Time New Roman 体居中；
3. 所在学院、专业班级：五号 Time New Roman 体加圆括号紧接作者下方居中。格式为：“（Grade02, Class×, Major××, ××Dept., Shaanxi University of Technology, Hanzhong 72300x, Shaanxi）”。

4. 指导教师：以“Tutor: × ×”格式用小四号 Time New Roman 体编排于作者单位之下；

5. 摘要及关键词：以“Abstract:”和“Key words:”格式，用五号 Time New Roman 体加黑左起空 2 个字符（以下行文自然段起行同此），在作者单位下方空一行打印。摘要和关键词内容用小五号 Time New Roman 体（此为英文默认字体）。

五、目录（论文无此项）：单独成页，以“标题……页码”的格式列出一至三级标题。第一级标题用小三号黑体，其余用四号宋体。

六、引言：“引言”字样用小四号黑体，引言内容用五号宋体。

七、正文：正文内容除标题、图表等做出特殊说明的项目外，其它内容一律使用五号宋体。

1. 正文标题编排要求：层次的编排和代号要求统一规范，理工科以“1……”、“1.1……”、“1.1.1……”格式，文科以“一、……”、“1.……”、“(1)……”格式进行统一编写。一级标题使用小四号黑体，段前段后设为空 0.5 行，二级和三级标题使用五号宋体加黑；

2. 表格：表格一律使用三线开放式表格，每个表格应有表序和表题，并在文中进行说明，例如：“如表 1.1”。表序和表题一般按一级标题序号编排，如第一个一级标题的第一个表的表序和表题为“表 1.1 × ×”。表序与表题之间空一个字符，用小五号黑体居中置于表上。表内文字用小五号宋体。表中若有附注时，用小五号宋体，写在表的下方，句末加标点，如：“注 1: × ×。”；

3. 插图：每幅插图均应有图序和图题。图序置于图下，按一级标题序号编排，如第一个一级标题的第一个图的图序写为“图 1.1”等；图题在图序号之后空一个字符，用小五号宋体排写。图内文字用小五号宋体。引用图应说明出处，在图题右上角加引用文献号。图中若有分图时，分图号用(a)、(b)等置于分图之下；

4. 公式：编号方式与插图相同，五号宋体居右排版；

5. 引用文献标示方式应全文统一，并采用所在学科领域内通用的方式，用五号宋体上标的形式置于所引内容最末句的右上角。所引文献编号用阿拉数字置于方括号中，如：“… × ×^[1]”。当提及的参考文献为文中直接说明时，其序号应该用五号字与正文排齐，如“由文献[8, 10-14]可知”。不得将引用文献标示置于各级标题处；

6. 注释：毕业论文(设计)中需要解释说明时，可采用页末注（将注文放在加注页稿纸的下端，且每页重新编号，word 中可自动设置）或篇末注（将全部注文集中在文章末尾），而不用行中注（夹在正文中的注）。

7. 致谢（毕业论文无此项）：“致谢”字样用小四号黑体居左首行缩进 2 个字符，内容同正文格式；

8. 参考文献格式要求

参考文献不得省略，不得引用未发表文献，文献的前三个作者（译者）必须标出，第四个起写等（etal）。基本格式：以五号黑体“参考文献”字样居中作为标识，参考文献的序号左顶格，并用数字加方括号表示，如 [1]，[2]，...，应与正文中的指示序号格式一致。每一参考文献条目的最后均以“.”结束。参考文献用小五号宋体。各类参考文献条目的编排格式及示例如下。

（1）专著、论文集、学位论文、报告的著录格式：

[序号]作者.(多名作者之间用“，”号).文献题名[M].译者.出版地：出版单位，出版年.起止页码.

（2）期刊文章的著录格式：

[序号]作者.(多名作者之间用“，”号).文献题名[J].刊名，年，卷（期）：起止页码.

（3）论文集中的析出文献的著录格式：

[序号]析出文献作者.析出文献题名[A].原文献作者（任选）.原文献题名[C].出版地：出版者，出版年.析出文献起始页码.

（4）报纸文章的著录格式：

[序号]作者.文献题名[N].报纸名，出版日期（版次）.

（5）国际、国家标准的著录格式：

[序号]标准编号.标准名称[S].

（6）专利的著录格式：

[序号]专利所有者.专题题名[P].专利国别：专利号，出版日期.

（7）电子文献的著录格式：

[序号]作者.文献题名[文献类型说明].网页或光盘出版单位，发布时间/下载时间.

9. 附录（毕业论文无此项）：依序用大写正体 A, B, C……编序号，如：附录 A。附录中的图、表、式等另行编序号，与正文分开，也一律用阿拉伯数字编码，但在数码前冠以附录序号，如：图 A1；表 B2；式(B3)等。

陕西理工学院本科毕业论文（设计）立项申请表

（由指导教师填写）

专业：_____

时间：_____年____月____日

课题情况	课题名称				
	教师姓名		职称		需学生数
	课题来源	<input type="checkbox"/> A. 科研 <input type="checkbox"/> B. 生产 <input type="checkbox"/> C. 教学 <input type="checkbox"/> D. 其它			
	课题类别	<input type="checkbox"/> A. 设计 <input type="checkbox"/> B. 论文	课题类型		
	设计地点		上机时数		
主要研究内容 至少 150 字					
学生应具备的知识					
课题已具备的条件					
成果形式					
教研室审意见	负责人签字：_____年____月____日				
院系审批意见	负责人签字：_____年____月____日				

注：课题类型包括“基础理论”“工程设计”及“技术开发”。

陕西理工学院本科
毕业论文（设计）开题报告

题 目 _____

学生姓名 _____ 学号 _____

所在学院 _____

专业班级 _____

指导教师 _____

年 月 日

题 目

一、选题的目的及研究意义

二、综述与本课题相关领域的研究现状、发展趋势、研究方法及应用领域等

三、对本课题将要解决的主要问题及解决问题的思路与方法、拟采用的研究方法（技术路线）或设计（实验）方案进行说明（论文要写出相应的写作提纲）

四、检索与本课题有关参考文献资料的简要说明

五、毕业设计进程安排

六、指导教师意见

1. 对开题报告的评语

2. 对开题报告的意见及建议

指导教师（签名）：_____

年 月 日

所在学院审查意见：

负责人签字(盖公章)_____

年 月 日

陕西理工学院本科毕业论文(设计)成绩评定表

学生 姓名		性别		学号		专业 班级	
毕业论文(设计)题目							
成绩构成项目	评分		比例		分数		
指导教师审阅成绩							
评阅人评阅成绩							
答辩小组评审成绩							
初评总成绩							
学院 答辩 委员会 审定 意见							
终评成绩（五级制）：							
学院答辩委员会主任签名（公章）：							
年 月 日							

陕西理工学院本科毕业论文(设计)指导教师审阅书

学生姓名		专业班级		学号	
毕业论文(设计)题目					
指导教师		职 称		单 位	
评阅材料					
指导教师评语:					
成绩 (百分制)		指导教师签名： _____ 年 月 日			
系(教研室)意见					
	系(教研室) 主任签名	_____ 年 月 日			

注:系(教研室)只审查答辩资格

陕西理工学院本科毕业论文(设计)评阅人评阅书

学生姓名		专业班级		学号	
毕业论文(设计)题目					
评阅人		职 称		单 位	
评阅材料					
评阅人评语:					
成绩 (百分制)		评阅人签名 :		年	月 日

陕西理工学院本科毕业论文(设计)答辩记录及评分表

答 辩 人		专业班级		学 号	
指导教师		职 称		单 位	
论文(设计)题目					
答辩时间			答辩地点		
答辩小组组长		答辩小组成员			
答辩记录(答辩陈述、答辩中提出的问题及回答要点)					

记录人(签名): _____

答辩小组组长签名: _____ 年 月 日

答辩小组结论			
	答辩成绩 (百分制)	答辩小组负责人签名	年 月 日

陕西理工学院本科生校外毕业论文(设计)审批表

学生姓名		性别		学院		专业班级	
校外单位				地址			
校外指导教师姓名				职称		联系电话	
论文/设计题目							
学生校外毕业论文(设计)安全承诺	<p>本人对自己独立在校外生活的风险有清醒的认识,本人在此向陕西理工学院承诺在校外期间,遵守相关法律、法规,遵守所在用人单位规章制度,认真学习,注意健康和安 全,按时与校内指导教师保持联系。本人保证:本人自行负责在校外期间的一切人身和 财产安全,并对自己在外期间行为的法律后果承担一切法律责任。</p> <p>本人签字: _____ 联系电话: _____ 年 月 日</p>						
家长意见	<p>本人已认真阅读以上声明,同意_____校外进行毕业论文(设计),其在外 实习期间的人身与财产安全,以及法律责任由本人负责。</p> <p>家长签名: _____ 联系电话: _____ 年 月 日</p>						
校外单位意见	<p>本单位欢迎并接受贵校_____同学来我单位进行毕业论文(设计),起止日 期为_____年__月__日至_____年__月__日。</p> <p>负责指导老师签字(单位盖章): _____ 年 月 日</p>						
校内指导老师意见	<p>指导教师签字: _____ 年 月 日</p>						
二级学院意见	<p>负责人签字: _____ 年 月 日</p>						

注:审批表一式两份,学生、二级学院各执一份。

(一) 毕业设计参考评分标准 (理、工类)

项 目	权重	分值	优秀(90≤X<100)	良好(80≤X<90)	中等(70≤X<80)	及格(60≤X<70)	不及格(X<60)
工作量	0.1	100	任务书规定工作量大且很好地完成全部工作。	任务书规定工作量较大且很好地完成全部工作。	任务书规定工作量饱满且完成全部工作。	任务书规定工作量饱满且基本完成全部工作。	任务书规定工作量不饱满, 没有完成全部工作。
文献阅读与外文翻译	0.1	100	除全部阅读教师指定的参考资料文献外, 还能阅读较多的自选资料, 并按要求完成外文翻译, 译文准确。	除全部阅读教师指定的参考资料文献外, 还能阅读一定的自选资料, 并按要求完成外文翻译, 译文较准确。	能阅读教师指定的参考资料文献, 并按要求完成外文翻译, 译文基本反映外文本意。	阅读了教师指定的参考资料、文献, 并按要求完成外文翻译, 译文无大错。	未完成阅读任务或外文翻译不能反映外文本意。
技术水平与实际能力	0.25	100	设计合理、理论分析与计算正确, 实验数据准确可靠, 有较强的实际动手能力。	设计比较合理、理论分析与计算正确, 实验数据比较准确, 有一定的实际动手能力。	设计比较合理、理论分析与计算基本正确, 实验数据基本准确, 实际动手能力尚可。	设计基本合理、理论分析与计算无大错, 实验数据无原则错误, 实际动手能力较弱。	设计不合理、理论分析与计算有原则性错误, 实验数据不可靠, 实际动手能力差。
基础理论与专业知识	0.15	100	对设计的问题能进行较深刻分析或有新见解, 反映出作者已很好掌握了有关基础理论与专业知识。	对设计的问题能正确分析或有新见解, 反映出作者较好地掌握了有关基础理论与专业知识。	对设计的问题能提出自己的见解, 反映出作者基本掌握了有关基础理论与专业知识。	设计能力较弱, 对某些问题提不出个人见解, 反映出作者基础理论与专业知识掌握的不扎实。	缺乏设计能力, 基础理论或专业知识运用有重大错误, 反映出作者基础理论与专业知识掌握的很不扎实。
创新	0.1	100	有重大改进或独特见解, 有一定实用价值。	有较大改进或新颖的见解, 实用性尚可。	有一定改进或新的见解。	有一定见解。	观念陈旧。
文字表达与论文格式	0.1	100	论文结构严谨, 逻辑性强, 论述层次清晰, 语言准确, 文字流畅。论文编排、图纸绘制规范准确。	论文结构合理, 符合逻辑, 文章层次分明, 语言准确, 文字通顺。论文编排、图纸绘制规范准确。	论文结构基本合理, 层次比较清楚, 文理通顺。论文编排、图纸绘制基本规范准确。	论文结构中有不合理的部分, 逻辑性不强, 论述基本清楚, 文字尚通顺。论文编排、图纸绘制基本正确。	内容空泛, 结构混乱, 文字表达不清, 错别字较多。论文编排、图纸绘制错误较多。
答辩情况	0.1	100	能简明扼要、重点突出地阐述设计的主要内容, 能准确地回答各种流地回答各种问题。	能比较流利、清晰地阐述设计的主要内容, 能恰当地回答与论文有关的问题。	能叙述出设计的主要内容, 对提出的主要问题一般能回答, 无原则错误。	能阐明自己的基本观点, 对某些主要问题虽不能回答或有错误, 但提示后能作补充说明或进行纠正。	不能阐明自己的基本观点, 主要问题答不出或错误较多, 经提示后仍不能正确回答有关问题。
学习态度	0.1	100	学习态度认真, 工作努力, 模范遵守纪律。	学习态度比较认真, 工作较努力, 组织纪律较好。	学习态度尚好, 工作有一定积极性, 遵守组织纪律。	学习态度不认真, 工作不努力, 组织纪律较差。	学习马虎, 工作不努力, 纪律涣散。

(二) 毕业论文参考评分标准 (理、工类)

项 目	权重	分值	优秀(90≤X<100)	良好(80≤X<90)	中等(70≤X<80)	及格(60≤X<70)	不及格(X<60)
工作量	0.1	100	任务书规定工作量大且很好地完成全部工作。	任务书规定工作量较大且很好地完成全部工作。	任务书规定工作量饱满且完成全部工作。	任务书规定工作量饱满且基本完成全部工作。	任务书规定工作量不饱满, 没有完成全部工作。
文献阅读与外文翻译	0.1	100	除全部阅读教师指定的参考资料文献外, 还能阅读较多的自选资料, 并按要求完成外文翻译, 译文准确。	除全部阅读教师指定的参考资料文献外, 还能阅读一定的自选资料, 并按要求完成外文翻译, 译文较准确。	能阅读教师指定的参考资料文献, 并按要求完成外文翻译, 译文基本反映外文本意。	阅读了教师指定的参考资料、文献, 并按要求完成外文翻译, 译文无大错。	未完成阅读任务或外文翻译不能反映外文本意。
技术水平与实际能力	0.25	100	论文逻辑正确、理论分析与计算正确, 实验方案合理, 实验数据准确可靠, 对理论的验证性强。	论文逻辑正确、理论分析与计算比较正确, 实验方案比较合理, 实验数据准确可靠, 对理论的验证性好。	论文逻辑较正确、理论分析与计算基本正确, 实验方案比较合理, 实验数据可靠, 对理论有验证性作用。	论文逻辑较正确、理论分析与计算无大错, 实验方案无基本合理, 实验数据无原则错误, 对理论的验证性作用弱。	论文在逻辑推理、理论分析与计算、实验方案、实验数据处理等方面出现重大错误。
研究成果基础理论与专业知识	0.15	100	对论文研究的问题能进行较深刻分析或有新见解, 成果突出, 反映出作者已很好掌握了有关基础理论与专业知识。	对论文研究的问题能正确分析或有新见解, 成果比较突出, 反映出作者较好掌握了有关基础理论与专业知识。	对论文研究的问题能提出自己的见解, 成果有一定意义, 反映出作者基本掌握了有关基础理论与专业知识。	研究能力较弱, 对某些问题提不出个人见解, 未取得什么成果, 反映出作者基础理论与专业知识掌握的不扎实。	缺乏研究能力, 基础理论或专业知识运用有重大错误, 反映出作者基础理论与专业知识掌握的很不扎实。
创新	0.1	100	有重大创新或独特见解, 有一定实用价值。	有较大创新或新颖的见解, 实用性尚可。	有一定创新或新的见解。	有一定见解。	观念陈旧。
文字表达	0.1	100	论文结构严谨, 逻辑性强, 论述层次清晰, 语言准确, 文字流畅。论文编排、图纸绘制规范准确。	论文结构合理, 符合逻辑, 文章层次分明, 语言准确, 文字通顺。论文编排、图纸绘制规范准确。	论文结构基本合理, 层次比较清楚, 文理通顺。论文编排、图纸绘制基本规范准确。	论文结构中有不合理的部分, 逻辑性不强, 论述基本清楚, 文字尚通顺。论文编排、图纸绘制基本正确。	内容空泛, 结构混乱, 文字表达不清, 错别字较多。论文编排、图纸绘制错误较多。
答辩情况	0.1	100	能简明扼要、重点突出地阐述论文的主要内容, 能准确流利地回答各种问题。	能比较流利、清晰地阐述论文的主要内容, 能恰当地回答与论文有关的问题。	能叙述出论文的主要内容, 对提出的主要问题一般能回答, 无原则错误。	能阐明自己的基本观点, 对某些主要问题虽不能回答或有错误, 但提示后能作补充说明或进行纠正。	不能阐明自己的基本观点, 主要问题答不出或错误较多, 经提示后仍不能正确回答有关问题。
学习态度与规范要求	0.1	100	学习态度认真, 工作努力, 模范遵守纪律。	学习态度比较认真, 工作较努力, 组织纪律较好。	学习态度尚好, 工作有一定积极性, 遵守组织纪律。	学习态度不认真, 工作不努力, 组织纪律较差。	学习马虎, 工作不努力, 纪律涣散。

(三) 毕业论文参考评分标准 (经、管、文、法、教育、历史、艺术类)

项目	权重	分值	优秀(90≤X<100)	良好(80≤X<90)	中等(70≤X<80)	及格(60≤X<70)	不及格(X<60)
工作量	0.1	100	任务书规定工作量大且很好地完成全部工作。	任务书规定工作量较大且很好地完成全部工作。	任务书规定工作量饱满且完成全部工作。	任务书规定工作量饱满且基本完成全部工作。	任务书规定工作量不饱满,没有完成全部工作。
文献阅读与文献综述	0.1	100	除全部阅读教师指定的参考资料文献外,还能阅读较多的自选资料,并认真写出15000字以上的有见解的读书心得或3000字以上的文献综述。	除全部阅读教师指定的参考资料文献外,还能阅读一定的自选资料,并认真写出15000字以上的读书心得或3000字以上的文献综述。	阅读了教师指定的参考资料文献,并能写出15000字以上的读书笔记或3000字以上的文献综述。	能阅读教师指定的参考资料、文献,写出15000字笔记或3000字以上的文献综述。	未完成阅读任务或读书笔记,文献综述不符合要求。
外文翻译	0.1	100	能出色地完成规定的外文翻译,译文准确质量好。	能较好完成规定的外文翻译,译文质量较好。	能按时完成规定的外文翻译,译文质量尚可。	基本完成规定的外文翻译,译文无大错。	外文翻译达不到规定的要求。
学术水平与创新	0.2	100	论文有独到的见解,富有新意或对某些问题有较深的分析,有较高的学术水平或较大的实用价值。	论文有一定的见解或对某一问题分析较深,有一定的学术水平或实用价值。	论文能提出自己的看法,选题有一定的价值,内容能理论联系实际。	选题有一定的价值,但论文自己的见解不多。	论题不能成立或有重大毛病。
论证能力	0.2	100	论点鲜明,论据确凿,对论题问题有较强的分析能力和概括能力,材料翔实可靠,说服力强。	论点正确,论据可靠,对论题有一定的分析能力和概括能力,材料较翔实,说服力较强。	论点正确,论据有理有据,但独立研究体现的不足,材料能说明论点,有一定的说服力。	论点基本正确,论据较弱,说服力不够。	基本观点有错误或主要材料不能说明观点。
文字表达与论文格式	0.1	100	论文结构严谨,逻辑性强,论述层次清晰,语言准确,文字流畅。论文编排、图表绘制规范准确。	论文结构合理,符合逻辑,文章层次分明,语言准确,文字通顺。论文编排、图表绘制规范准确。	论文结构基本合理,层次比较清楚,文理通顺。论文编排、图表绘制基本规范准确。	论文结构中有不合理的部分,逻辑性不强,论述基本清楚,文字尚通顺。论文编排、图表绘制基本正确。	内容空泛,论文结构混乱,文字表达不清,错别字较多。论文编排、图表绘制错误较多。
答辩情况	0.1	100	能简明扼要、重点突出地阐述论文的主要内容,能准确地回答各种问题。	能比较流利、清晰地阐述论文的主要内容,能恰当地回答与论文有关的问题。	能叙述出论文的主要内容,对提出的主要问题一般能回答,无原则错误。	能阐明自己的基本观点,对某些主要问题虽不能回答或有错误,但提示后能作补充说明或进行纠正。	不能阐明自己的基本观点,主要问题答不出或错误较多,经提示后仍不能正确回答有关问题。
学习态度	0.1	100	学习态度认真,工作努力,模范遵守纪律。	学习态度比较认真,工作较努力,组织纪律较好。	学习态度尚好,工作有一定积极性,遵守组织纪律。	学习态度不认真,工作不努力,组织纪律较差。	学习马虎,工作不努力,纪律涣散。